LIVRET DU PROFESSEUR PRINCIPAL

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DES ÉLÈVES

Lycée

ÉDITION 2014

LE KIOSQUE équipes éducatives

onisep LORRAINE

académie Nancy-Metz

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

ÉDITO

L'amélioration du passage du lycée à l'enseignement supérieur est une préoccupation à la fois de la loi sur la refondation de l'école et de la loi sur l'enseignement supérieur et de la recherche.

Augmenter les taux d'accès de tous les bacheliers à l'enseignement supérieur, encourager les élèves à faire des choix ambitieux, adaptés à leur cursus, qualifier et insérer les étudiants du supérieur, autant d'objectifs fixés à notre système éducatif.

Pour cela, il convient de travailler en amont, dès la sortie du collège vers le lycée, et en aval jusqu'à l'obtention au moins d'un diplôme de niveau III : du bac-3 au bac+3.

Dès la seconde, et ensuite dans le cycle terminal, les élèves doivent bénéficier d'un accompagnement personnalisé qui les guide dans leur choix, leur permette de découvrir toutes les voies de formation et in fine de faire un choix positif et pertinent d'études supérieures.

Les équipes éducatives du lycée, et notamment les professeurs principaux et Conseillers d'Orientation Psychologues, participent activement à l'amélioration du parcours des lycéens, en développant des actions d'information, de conseil et d'orientation. De même au sein des disciplines, dans l'axe pédagogie, les enseignants peuvent agir pour mieux préparer les lycéens aux exigences des filières post bac, du point de vue des contenus à connaître ou des compétences à acquérir. Pour les mettre en œuvre, ils peuvent utilement collaborer avec les établissements du supérieur.

A cet effet, un schéma concerté du bac-3 au bac+3 a été signé en octobre 2013 entre la Rectrice de l'académie et le président de l'Université de Lorraine II définit 4 thèmes de travail principaux : l'information, la pédagogie, la carte des formations et l'observation conjointe des parcours.

Le salon ORIACTION en est une illustration. Il présente en un seul lieu une vaste palette des formations offertes par l'enseignement supérieur lorrain. Il vise notamment, au travers des phases pédagogiques de préparation et d'exploitation, à favoriser le questionnement, à dynamiser les recherches et à contribuer à apporter des réponses aux élèves, parents et enseignants.

L'opération « Cap sur l'enseignement supérieur », en collaboration entre les services d'orientation et l'Université de Lorraine permet quant à elle aux élèves de 1re de découvrir sur site les principaux parcours universitaires.

Ce guide a pour vocation de vous aider dans votre mission en vous fournissant quelques repères et ressources autour de la problématique de l'orientation du lycée à l'enseignement supérieur.

Laurence Naert

Déléguée régionale de l'ONISEP Lorraine

Chef du Service Académique d'Information et d'Orientation

Pour vous aider, ce livret présente

- Quelques repères sur les parcours des lycéens lorrains
- Construire un projet d'orientation de la seconde à la terminale
- Agir en faveur de l'égalité filles-garçons
- La visite du salon Oriaction
- Les outils pour vous aider à guider vos élèves toute l'année

Vos élèves comptent sur VOUS pour les accompagner
Vous pouvez compter sur NOUS

QUELQUES REPÈRES SUR LES PARCOURS DES LYCÉENS LORRAINS

UNE PROGRESSION DES EFFECTIFS SOUS L'INFLUENCE DES BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

En 2013-2014, 23 896 élèves étaient scolarisés en terminale dans l'académie de Nancy-Metz. Ils se répartissaient en trois ensembles :

- bacheliers généraux : 46 %,
- bacheliers technologiques : 22 % ;
- bacheliers professionnels : 32 %.

Les effectifs de terminale ont augmenté de 7,1 % par rapport à l'année 2012-2013, une évolution liée à la forte progression (+27 %) des bacheliers professionnels (qui devrait marquer un coup d'arrêt), alors que les effectifs de bacheliers généraux sont stables et que ceux des bacheliers technologiques sont en baisse (-1,6 %). Parmi ces derniers, seule la filière STI2D affiche une forte progression (+7 %).

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL CONTRIBUE À L'AUGMENTATION DU TAUX D'ACCÈS D'UNE GÉNÉRATION AU NIVEAU BACCALAURÉAT

NB : depuis 2012, la proportion de bacheliers dans une génération n'est plus calculée au niveau académique.

En 2012, la proportion nationale de bacheliers dans une génération était de 76,7 %, soit une progression de 5,7 % par rapport à 2011. Ces bacheliers se répartissaient en :

- 37,1 % de bacheliers généraux ;
- 15,7 % de bacheliers technologiques ;
- 23,9 % de bacheliers professionnels.

Rappel 2011 : en Lorraine, le taux d'accès au baccalauréat était de 75,7 %, soit 4 points de plus qu'au niveau national. En revanche, le taux d'accès à l'enseignement supérieur était inférieur de près de 3 points à celui du niveau national (71,9 % contre 74,6 %).

UNE FORTE DEMANDE POUR LES FORMATIONS À BAC + 2

La répartition des premiers vœux formulés par les 20390 bacheliers 2013 montre que plus de la moitié d'entre eux concernent les BTS et les DUT :

- BTS : 35,1 % ;
- DUT : 17 % ;
- L1 : 23,8 % ;
- CPGE : 7,1 % ;
- PACES : 7,9 %;
- Écoles (architecture, ingénieurs, commerce, paramédicales et sociales) : 5,6 % ;
- Autres : 3,5 %.

LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES PRIVILÉGIENT LES BTS

60,7 % de leurs 1ers vœux vont vers un BTS, contre 16,2 % pour les IUT.

BTS – DUT : DES DIFFÉRENCES D'ACCÈS

Le nombre de candidats pour une place en première année de BTS est de 1,5, alors qu'il n'est que de 1,1 en DUT.

L'UNIVERSITÉ ACCUEILLE EN GRANDE MAJORITÉ DES BACHELIERS GÉNÉRAUX

A la rentrée 2013, 80 % des entrants en L1 étaient des bacheliers généraux (les bacheliers professionnels n'en représentaient que 7 %).

APRÈS LA L1, DES DIFFÉRENCES IMPORTANTES SELON LE TYPE DE BACCALAURÉAT

Le taux de passage en L2 est de :

- 58 % pour les bacs généraux ;
- 19 % pour les bacs technologiques ;
- 5 % pour les bacs professionnels.

Sources :

SAIO - Fiches Bac édition 2014
SAIO - Bilan de l'orientation et de l'affectation 2013-2014
DAGES
à consulter sur : www.ac-nancy-metz.fr/lio

ADMISSION POST BAC

Le site unique pour l'inscription dans le supérieur

Le site APB permet aux futurs étudiants de :

- s'informer sur les cursus offerts et les établissements d'enseignement supérieur ;
- émettre des voeux de poursuite d'études ;
- suivre leur dossier de candidature ;
- bénéficier de conseils individualisés.

CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION...

La place de l'accompagnement personnalisé dans le Parcours Individuel d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel (PIIODMEP)

PUBLIC CONCERNÉ

Il concerne les classes de seconde, première et terminale générale et technologique.

PRINCIPE

L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire des élèves, qui s'organise autour de trois activités principales : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation.

MODALITÉS

Il s'adresse à tous les élèves tout au long de leur scolarité au lycée.

- L'horaire prévu est pour chaque élève de 72 h par an (2h hebdomadaires), ce peut être modulé en fonction des choix pédagogiques de l'EPLE ;
- L'accompagnement personnalisé comprend des activités coordonnées d'aide à l'orientation, il s'appuie sur les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE) ;
- Concernant la construction d'un parcours de formation et d'orientation réfléchi, les activités prennent appui sur le Webclasseur Orientation Onisep, l'orientation active, la participation de représentants des différentes branches d'activité professionnelle, la découverte in situ des métiers, les partenariats avec les établissements du supérieur.
- L'accompagnement tient compte des entretiens personnalisés d'orientation conduits par les professeurs principaux avec le concours des conseillers d'orientation psychologues.

LA MISE EN OEUVRE

Dans le cadre commun à tous, prises en charge par les enseignants, en liaison avec le conseiller d'orientation psychologue, peuvent se mettre en place les activités suivantes :

> Des séquences collectives

- d'informations présentant les filières et séries de baccalauréat (en 2nde) post baccalauréat (en 1re) ;
- consacrées à un travail d'investigation des intérêts, motivation à partir de questionnaires, à l'élaboration d'outils de recherche d'information ;
- de restitution, de présentation et de discussion par rapport aux informations recueillies.

> Des travaux

- en groupe d'intérêt, sous forme d'ateliers, sur un temps banalisé permettant de regrouper des élèves de différentes classes : par exemple les études médicales, la série L, les IUT… Ils peuvent se dérouler au lycée ou au CIO ;
- encadrés au CDI, de recherche d'informations sur les métiers et les formations.

> Des rencontres

- avec d'anciens élèves ;
- avec des professionnels ;
- avec des représentants du supérieur.

> Des stages

- en entreprise (par exemple en fin d'année de seconde).

> Des visites

- de labos, d'écoles…

...DE LA SECONDE À LA TERMINALE

UN DISPOSITIF QUI ÉVOLUE DANS SES FINALITÉS DE LA SECONDE À LA TERMINALE

> en seconde

- Il « permet avant tout à l'élève de se doter de méthodes pour tirer profit de ses études et construire un projet personnel ».

> en première

- Il « favorise l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation tout en lui permettant de développer son projet d'orientation post bac ».

> en terminale

- Il « prend appui sur les enseignements spécifiques, et sur les enseignements constituant les dominantes disciplinaires des séries concernées. Il contribue à la préparation à l'enseignement supérieur ».

UN DISPOSITIF QUI PARTICIPE À LA CONSTRUCTION DES COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN

Compétence 1 - Maîtrise de la langue française

Compétence 4 - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de l'orientation

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

POUR L'ORIENTATION, UNE CONSTRUCTION PROGRESSIVE SUR LES TROIS ANNÉES DU CYCLE

> en seconde

Puiser aux sources d'information

- Réussir au lycée, comprendre pourquoi on y est ;
- Explorer les secteurs professionnels, s'approprier des outils, des démarches ;
- Choisir des filières : affiner ses représentations des possibilités d'orientations après la 2nde.

> en première

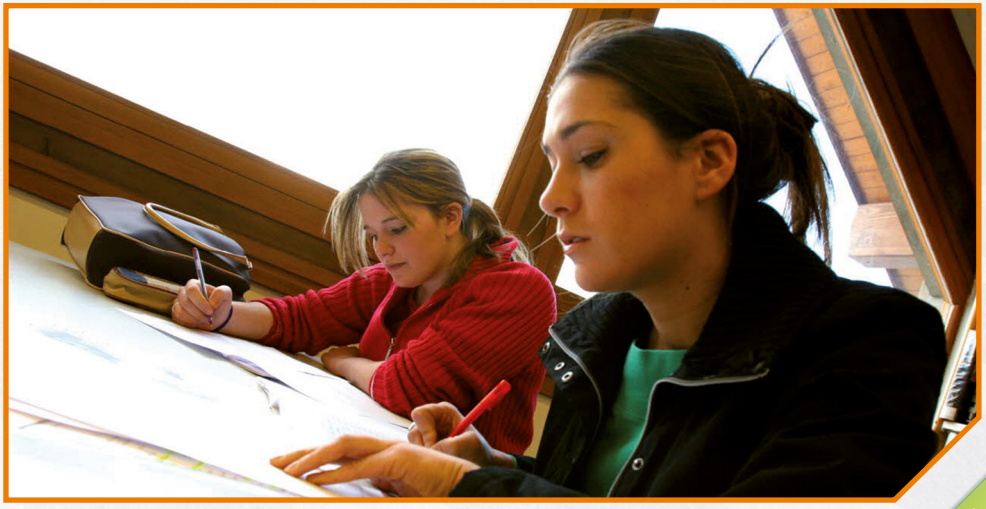
Projeter son parcours professionnel et de formation

- S'installer dans la filière, éviter le décrochage et confirmer son choix ;
- Identifier des secteurs en lien avec la filière ;
- Se mobiliser sur le post-bac.

> en terminale

Au-delà du Bac

- Se confronter à la réalité et préparer concrètement l'entrée dans l'enseignement supérieur.



CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION DE LA SECONDE À LA TERMINALE

LES JOURNÉES D'IMMERSION

Proposées en classe de 1re, ces journées doivent permettre aux élèves de découvrir in situ des formations du supérieur :

- passer une journée à l'université ;
- assister à des enseignements ;
- découvrir une CPGE, un IUT, un BTS, une école, l'alternance...

↘ Avant de faire son choix définitif.

CONSEIL ANTICIPÉ POUR LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Ce dispositif, mis en œuvre à la rentrée 2011, vise à permettre aux futurs étudiants de s'interroger sur les formations post-bac :

- Quelles compétences requises ?
- Quels contenus ? quelles méthodes de travail ?
- Quels débouchés ?
- Quelle insertion ?

Au travers d'un recueil large d'informations :

- Site Internet www.onisep.fr ;
- Portes ouvertes ;
- Salon Oriaction ;
- Cap sur l'enseignement supérieur ;
- Rendez-vous avec des enseignants du supérieur.

LES ENTRETIENS D'ORIENTATION EN 1re

- Obligatoires pour tous les élèves de 1re, dialogue entre l'équipe éducative et l'élève.
- Menés par les professeurs principaux en collaboration avec les conseillers d'orientation psychologues.
- En 1re ils visent à informer et sensibiliser en amont les élèves aux différentes voies qui s'offrent à eux et à les aider dans leur réflexion sur leurs choix post-bac.

↘ À mener entre janvier et mars.

LE WEBCLASSEUR ORIENTATION

ENT dédié à l'orientation intégré à l'espace numérique de travail régional PLACE.

Proposé par l'Onisep, il permet à l'élève de garder une trace de toutes les activités menées sur la découverte des formations, métiers, stages, auto-évaluation, aux équipes de travailler ensemble et à tous de disposer de ressources Onisep.

CAP SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Cette manifestation est une action académique d'information des élèves de PREMIÈRE « du lycée à l'enseignement supérieur » qui se déroulera en mars 2015.

Cap Sup à Nancy-Vandoeuvre est regroupé sur 3 sites de l'Université de Lorraine : Campus Sciences et Technologies, Lettres et Sciences Humaines, Droit – Sciences économiques et gestion ; Cap Sup à Metz sur l'Ile du Saulcy.

- Les élèves obtiendront des informations sur les qualités et les compétences nécessaires pour réussir et construire leur projet d'études. Ils auront une présentation des secteurs professionnels et des perspectives associées à ces formations (débouchés, passerelles, poursuites d'étude…)
- Ils rencontreront des responsables de formation, des étudiants, des professionnels de l'information et de l'orientation qui leur parleront des exigences de ces formations.
- A Nancy, la Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion organise chaque année, à titre d'illustration, des « cours magistraux fictifs ».
- Ils pourront aussi découvrir quelques aspects de la vie étudiante : le Crous, la bibliothèque, les services universitaires et l'Onisep.

AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

femmes-hommes : ouvrir le champ des possibles

Filles et garçons opèrent encore des choix d'orientation qui obéissent à des schémas stéréotypés.

Ainsi, la mixité n'est pas réalisée dans les filières de l'Enseignement Supérieur. En dépit de leurs bonnes performances scolaires, les jeunes filles se montrent moins ambitieuses que les jeunes hommes, le plus souvent par manque d'estime de soi et par priorité donnée à leur future vie familiale, mais aussi en raison de représentations erronées des filières.

- Un phénomène d'auto-censure les empêche de postuler aux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles :
  - 43 % de filles présentes à la rentrée 2013, notamment dans les classes scientifiques : 30 %

  (Source BEA au 15 octobre 2013)

- Elles se dirigent massivement vers des filières traditionnellement féminines, pensant que leur sexe les a programmées pour s'intéresser aux soins à la personne et aux enfants :
  - 82 % dans les écoles paramédicales,
  - 79 % dans celles préparant aux fonctions sociales

  (source DEEP, 2011)

- En revanche, on ne compte que 28 % de filles dans les filières scientifiques et techniques à l'Université de Nancy-Lorraine (rentrée 2012)

  Elles sont :
  - 27 % dans les 17 écoles d'ingenieur-e lorraines
  - 9 % dans les filières informatique et numérique de l'Université, dont les débouchés sont intéressants en terme d'insertion professionnelle.

DES CHOIX LOURDS DE CONSÉQUENCES POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE : QUELQUES CHIFFRES

- L'emploi des femmes se concentre dans 12 des 86 familles professionnelles répertoriées
- Elles représentent 37 % des cadres, et 7 % des cadres dirigeants
- 82,4 % des emplois à temps partiel sont occupés par des femmes.
- L'écart salarial moyen entre femmes et hommes s'élève à 27 %.

(Source INSEE 2012)

COMMENT AGIR EN TANT QUE PROFESSEUR-E PRINCIPAL-E ?

- **Prendre conscience** des stéréotypes liés au genre mais aussi aux filières d'études afin de les déconstruire au quotidien.
- **Etre vigilant-e** au niveau des attentes et des ambitions qu'on projette sur l'élève en classe, et au cours de l'entretien d'orientation.
- **Encourager** les jeunes à élargir leurs choix en veillant notamment à une information sur les perspectives d'emploi liées aux filières.
- **Encourager** la participation à des actions visant à la mixité des filières de l'Enseignement Supérieur

QUELLES ACTIONS POSSIBLES ?

- **Donner des modèles** aux jeunes à travers des rencontres, avec des étudiant-e-s et des professionnel-le-s à organiser localement ou dans le cadre d'une action académique et encourager la participation à des concours académiques. Les informations actualisées pour chaque année sont diffusées sur le PIAL.

LA VISITE DU SALON ORIACTION...

OÙ?

- Parc des Expositions de Nancy
- Hall A - 6500 m²

QUAND ?

- Les 20, 21 et 22 novembre 2014 de 9h00 à 18h00 sans interruption

POUR QUI ?

- Les lycéens de 1re et terminale et les étudiants du 1er cycle

AVEC QUI ?

- 229 structures de formation post-bac présentes ou représentées réparties sur 14 pôles d'activités et 147 stands.
  - > un espace parcours et découverte
  - > la librairie Onisep Lorraine
  - > des conférences
  - > Un espace numérique
  - > l'aide de conseiller-es d'orientation psychologues
  - > la rencontre de spécialistes de l'Europe,de l'International et de l'égalité des chances
  - > un zoom sur l'admission post-bac

CE QUE VOS ÉLEVES PEUVENT FAIRE À ORIACTION

- Rencontrer des organismes de formations supérieures ;
- Confronter leurs représentations avec l'information apportée par les exposants ;
- Recueillir des témoignages ;
- Chercher et consulter des documents sur les formations, les métiers ;
- Se laisser surprendre par un secteur, un métier, une formation auxquels ils ne pensent pas spontanément ;
- Imaginer qu'un métier peut s'exercer dans des environnements très différents ;
- Assister à une conférence sur les poursuites d'études après leur bac ;
- Questionner les exposants et faire le lien entre les formations et les métiers ;
- S'informer sur l'admission post-bac ;
- Accéder à l'information sur l'égalité des chances.

...S'INTÈGRE DANS UN PROGRAMME D'INFORMATION CONTINUE

LES PISTES D'ACTION DU PROFESSEUR PRINCIPAL

> AVANT

- Préparer la visite avec les élèves en leur donnant des points de repère sur les différentes voies de formation, les secteurs professionnels ;
- Donner une méthode de recherche : en partant des éléments recueillis dans les différentes étapes de construction de projet. Quels sont les intérêts professionnels, les métiers visés, les projets d'études à explorer ?
- Anticiper les rencontres et préparer les questions à poser aux professionnels.

> APRÈS

- Exploiter en classe les informations recueillies par les élèves ;
- Accompagner chaque élève dans la poursuite de ses recherches ;
- Conseiller l'élève sur ses choix d'orientation et ses démarches en lien avec le conseiller d'orientation psychologue. en particulier lors des entretiens personnalisés d'orientation.

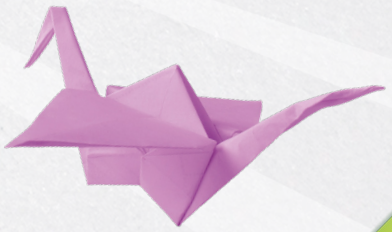
SUR QUELLES RESSOURCES VOUS APPUYER

> AVANT

- Le mode d'emploi élèves d'Oriaction intégré dans le Guide Bac, diffusé à tous les élèves de terminale au retour des vacances de Toussaint ;
- Le guide élève « Après le Bac général et technologique en Lorraine » présentation de toutes les filières après le Bac, liste des formations dans l'académie…
- Le site www.oriaction.com
- Accéder à « parcours personnalisé » à travers 3 modes de recherche : métier, thème (centre d'intérêt, et/ou secteurs d'activités), niveau de formation… pour que chaque élève individuellement puisse créer son propre parcours au salon ;
- Télécharger la fiche pédagogique « préparer la visite à Oriaction ».

> APRÈS

- Ateliers d'informations organisés lors des journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur : lycées, écoles supérieures, universités…
- Visites de forums, salons…
- Consultation au CDI et au CIO d'informations sur les secteurs d'activités, les métiers, les formations, les débouchés en utilisant les ressources documentaires et pédagogiques ;
- Exploitation du guide « Après le Bac général et technologique en Lorraine » TERMINALE ;
- Accompagner l'élève dans ses choix sur le portail admission post-bac ;
- Travailler à partir du Webclasseur Orientation, dans l'espace orientation de l'ENT Place ;
- Consulter sur www.onisep.fr/nancy-metz les dossiers thématiques régionaux sur les formations et les métiers (des vidéos des plaquettes...)



LES OUTILS POUR VOUS AIDER...

POUR VOUS

> **Site www.ac-nancy-metz.fr/lio**

Site des Services d'Information et d'Orientation de l'Académie de Nancy-Metz

- Les références académiques (circulaires, statistiques, ressources pédagogiques) **
  - Bilan de l'orientation et de l'affectation (tous niveaux)
  - Les chiffres clés de l'orientation
  - Les chiffres clés de l'affectation
  - Les chiffres clés d'APB
  - Bac-3/ Bac+3, sélection de ressources à destination des élèves et des équipes éducatives
  - Fiches BAC : analyse de données académiques par filières générales et technologiques
  - Information Orientation découverte du monde économique et professionnel : Découverte des entreprises - Accompagner les équipes
  - Accompagnement personnalisé et orientation en LEGT et LP
- Circulaires orientation affectation

> **UN PARTENAIRE INCONTOURNABLE**

le Conseiller d'Orientation Psychologue de l'établissement.

Il contribue avec vous au programme d'interventions dans le cadre du volet orientation du projet d'établissement et du projet d'activités du CIO.

Il est la personne ressource pour toute question d'orientation et d'information sur les filières d'études et les métiers.

Il accompagne l'élève dans l'élaboration de son projet au cours d'entretiens personnalisés.

> **Site www.onisep.fr/nancy-metz**

Information régionale sur les formations et les métiers en Lorraine.

- Nos actualités **
  - Sur les études, les métiers, la scolarité et le handicap, les évènements en Lorraine, les dates à ne pas manquer ;
  - Les dates des journées portes ouvertes des établissements de l'académie
- Des dossiers, des vidéos et des kits pédagogiques **
  - Métiers et secteurs d'activités : agriculture, ameublement, artisanat d'art, automobile, banque, bâtiment, bois, fonderie, propreté, transport…
  - Formations : devenir ingénieur, classes préparatoires, licences générales, du CAP à la licence pro….
  - Des conseils aux parents de lycéens.

> **Guide de l'informateur enseignement supérieur ****

Le complément « enseignant » du guide élève « Après le bac en Lorraine », sous forme de fiches : DUT, BTS, filières universitaires, classes prépa, écoles d'ingénieurs, écoles sociales et paramédicales, formations supérieures par apprentissage, formations limitrophes…

> **Newsletter ****

Suivez au jour le jour les actualités que nous mettons en ligne sur notre site régional ainsi qu'une sélection des articles publiés sur tout le site onisep.fr.

> **Site www.onisep.fr/ rubrique espace pedagogique**

Toutes les ressources pour vous aider dans vos interventions auprès des élèves et les accompagner dans leur construction de projet.

- Kit du professeur principal de LEGT et LP
- Activités pédagogiques par niveau : préparer l'entretien d'orientation personnalisé en classe de 1re, préparer l'APB…
- Diaporamas d'information : après les bac ES, L et S ; s'informer sur les métiers avec internet

Sur abonnement, consulter en ligne les ressources numériques Onisep pour l'orientation

biblionisep.fr
onisep LE PORTAIL ONISEP DES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ORIENTATION

...À GUIDER VOS ÉLÈVES TOUTE L'ANNÉE

POUR VOS ÉLÈVES

septembre

> **Guide du lycéen « après la 2nde générale et technologique » ****

Les différents bac sous forme de fiches et un guide pratique.

novembre

> **Affiche « Futurs Bacheliers 2015 : s'informer, s'inscrire à temps » *****

Calendrier d'inscriptions dans les établissements de l'enseignement supérieur en Lorraine.

> **Guide élève « Après le bac en Lorraine» ***

Toute l'information régionale sur les formations post bac dans l'Académie.

décembre

> **Site www.admission-postbac.fr**

Portail unique des inscriptions post-bac qui concernent les études dans les universités, les lycées, les écoles d'ingénieurs, les écoles d'architecture...

> **Mode d'emploi « Le guide d'information à l'usage du candidat pour les admissions post-bac » ****

20 pages pour réussir son inscription et bien préparer l'admission post-bac par la voie du portail unique.

> **Serious game Mon coach APB**

www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-procedure-Admission-Post-Bac/Mon-coach-apb

Jeu de simulation (coacher un personnage tout au long d'une année scolaire) pour tester des stratégies de choix en vue de préparer les élèves de Première aux inscriptions sur le site admission post-bac

toute l'année

> **Site www.simulation-apb.fr**

Site de test du portail Admission-posbac.fr. Pour les élèves de Première désirant se familiariser avec l'utilisation de l'outil Admission Postbac avant l'année des inscriptions en Terminale

> **FAQ : http://www.ac-nancy-metz.fr/lio/v2008/html/apb_faq.htm**

Classées par grands thèmes, les réponses aux questions les plus fréquemment posées par les candidats à l'admission post-bac

> **Guide de la collection Dossiers « Apres le bac 2015, choisir dès le lycée »******

Un guide pratique pour découvrir toutes les formations, des conseils pour s'inscrire, obtenir une bourse, étudier par l'apprentissage...

toute l'année

> **Site www.onisep.fr/quiz/filieres**

Des quiz après bac par filières (questions/réponses) pour tester sa connaissance des études supérieures.

> **Site www.onisep.fr ****

Une mine d'informations sur les études supérieures dans le cadre d'une recherche guidée :

- Fiches bac, bac pro ;
- Fiche après bac, CPGE, LMD… ;
- Schéma des études, procédure admission post-bac, alternance, étudier en Europe… ;
- Fiches métiers et formations, dossiers filières et domaines d'études ;
- Annuaires des établissements ;
- Vidéos, podcasts et tchats...

Des sites thématiques :

- Voie pro et Voie pro Europe ;
- Mon industrie ;
- Ma voie économique ;
- Ma voie littéraire ;
- Ma voie scientifique.

Des informations régionales sur les formations et les métiers en Lorraine

- Après le bac, faites les bons choix : anticipez ! ;
- Conseils aux parents ;
- Journées portes ouvertes ;
- Découverte des métiers.

> **Site www.monstagenligne.fr**

à destination des lycéens de la voie professionnelle et technologique, des étudiants du supérieur et des entreprises, il offre plusieurs services : offre de stage en ligne, accompagnement des élèves dans leur démarche de recherche…

Pour être au plus près des élèves

Les sites mobiles Onisep sur votre smartphone :

onisep
ma voie pro
mon coach apb
total acces
mon orientation en ligne

* document diffusé à chaque élève et/ou enseignant
** document téléchargeable
*** document diffusé pour affichage dans l'établissement
**** en consultation au CIO/CDI

DES PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION

centres d'information et d'orientation

LE CIO

Le CIO est un lieu d'accueil public, accessible à tous.

Un conseil personnalisé est apporté par les conseillers d'orientation psychologues (COP) aux personnes qui le souhaitent, au CIO ou dans les établissements scolaires. Les COP collaborent à la construction du programme d'orientation de l'établissement pour accompagner le parcours des élèves dans leurs choix d'orientation.

Le CIO possède un fonds documentaire sur les enseignements et les professions ainsi qu'un service de documentation permettant à toute personne de consulter des documents à partir de ses intérêts et/ou de son niveau scolaire. En complément de ces supports documentaires et multimédias, le CIO dispose de logiciels d'aide à l'orientation et peut proposer aux lycéens un bilan d'orientation approfondi et gratuit. Les CIO travaillent en liaison avec l'Onisep dont ils reçoivent une importante documentation.

Adresses des CIO et permanences des COP sur

www.ac-nancy-metz.fr/lio

onisep

L'ONISEP

L'info nationale et régionale sur les métiers et les formations

KIOSQUE ONISEP AU CDI

Cet espace, dédié à l'information sur les métiers et les formations, met à disposition des élèves et des équipes pédagogiques des ressources documentaires sur différents supports (documentation papier, CDRoms, jeux pédagogiques, Internet).

A partir de 19 thématiques, ce lieu offre la possibilité aux élèves de consulter, d'effectuer des recherches (via BCDI et E-sidoc) de manière autonome ou dans le cadre d'activités menées en classe. La thématique « Équipe éducative » est un lieu–ressource pour les enseignants.

WEBCLASSEUR ORIENTATION

C'est un espace numérique dédié à l'orientation intégré à l'ENT PLACE à la rubrique Orientation qui propose aux équipes pédagogiques un service pensé pour accompagner le Parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIIODMEP). Il permet de coordonner les actions et les acteurs autour de l'élève.

Le Webclasseur prend appui sur les ressources Onisep, pédagogiques ou d'information, et offre des espaces personnels aux enseignants et des espaces individuels aux élèves ainsi qu'un espace collectif pour la classe.

Les espaces individuels suivent les élèves et les enseignants, permettant ainsi de garder trace et de capitaliser les expériences et les recherches menées sur l'orientation, tout au long de la scolarité du collège à l'enseignement supérieur.

SERVICE DE RÉPONSES AUX QUESTIONS

Les conseillers de la plateforme : www.monorientationenligne.fr apportent des ré¬ponses personnalisées aux questions sur les métiers et les formations posées par mail, tchat ou par téléphone. En lien avec les services d'orientation de l'académie, un entretien avec un conseiller d'orientation psychologue peut être proposé à l'internaute.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

La délégation régionale de Nancy propose, tout au long de l'année, différentes modalités de formation des équipes éducatives sur les ressources Onisep : formations en présentiel, classes virtuelles CENTRA, parcours M@gistère.

À la demande d'un établissement ou d'un bassin, l'équipe de la délégation régionale peut organiser une séance d'information pour les enseignants.

LIBRAIRIE ONISEP

Elle est ouverte du lundi au vendredi de 13h00 à 16h30, le mercredi de 9h00 à 16h30, également pendant les vacances scolaires. Vente par correspondance : Onisep Lorraine – CO n° 30013- 54035 NANCY Cedex

Édition : Onisep 2014 - Directeur de publication : Georges Asseraf - Par délégation : Laurence Naert - Responsable publication : Catherine Arricastres - Rédaction : Onisep Lorraine et SAIO - Création : Élise Mirouf
Crédits photos : p.4 : Fotolia.com - p.5, 6, 7 : Jérôme Pallé / Onisep - p. 9 : Élise Mirouf / Onisep - p.10 : Béatrice Faveur / Onisep

WWW.ONISEP.FR/NANCY-METZ

LORRAINE onisep

ONISEP LORRAINE - 28, rue de Saurupt - Nancy
tél. : 03.83.35.71.09 - Fax : 03 83 35 15 89
email : dronancy@onisep.fr

MGEL La Sécurité sociale des étudiants
Réseau emeVia